



**TOLNA MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT
SZÉKHELYINTÉZMÉNYE**

SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG

ELJÁRÁSRENDJE

2019-2020-as tanév

Tartalomjegyzék

<u>I. Bevezetés</u>	3
<u>I.1. Székhelyintézményi alapadatok</u>	3
<u>I.1.1. Munkatársak</u>	3
<u>I.1.2. Cím:</u>	3
<u>II. Pedagógiai szakszolgálatok</u>	3
<u>III. Szakértői bizottsági tevékenység</u>	5
<u>III.1. Járási és megyei szakértői bizottság megkülönböztetése</u>	6
<u>III.2. Jogosultak köre</u>	8
<u>III.3. Szakértői vizsgálat indítható</u>	8
<u>III. 4. A szakértői vizsgálat típusai</u>	9
<u>III.5. A szakértői vizsgálat</u>	9
<u>III.5.1. Célja</u>	9
<u>III.5.2. A vizsgálatban résztvevő szakemberek, és kompetenciáik</u>	9
<u>III.5.2.1. A gyógypedagógus kompetenciái</u>	9
<u>III.5.2.2. A pszichológus kompetenciái</u>	10
<u>III.5.2.3. Az orvos kompetenciái</u>	11
<u>III.5.3. A vizsgálat menete</u>	12
<u>Időpont</u>	12
<u>A vizsgálat lépései</u>	12
<u>Írásos szakértői vélemény</u>	13
<u>Felülvizsgálat</u>	13
<u>Vizsgálaton való meg nem jelenés</u>	14
<u>Felülvizsgálat iránti kérelem megküldése</u>	14
<u>Értékelés és minősítés alóli mentesítés</u>	15
<u>Nevelési-oktatási intézmény választása a szülő joga</u>	16
<u>Enyhe értelmi fogyatékoság megállapítása</u>	16
<u>A törvényességi kereteket betartva a gyermek vizsgálatának lezárása késik abban az esetben, amennyiben:</u>	16
<u>IV. Felhasznált irodalom</u>	17

I. Bevezetés

I.1. Székhelyintézményi alapadatok

I.1.1. Munkatársak

A) Főigazgatóság

- Főigazgató: 1 fő klinikai szakpszichológus, gyógypedagógus
- Főigazgató-helyettes: 1 fő gyógypedagógus, logopédus
1 fő pedagógiai szakpszichológus
- Szakszolgálati titkár: 2 fő
- Rendszergazda: 1 fő

B) Megyei Szakértői Bizottság

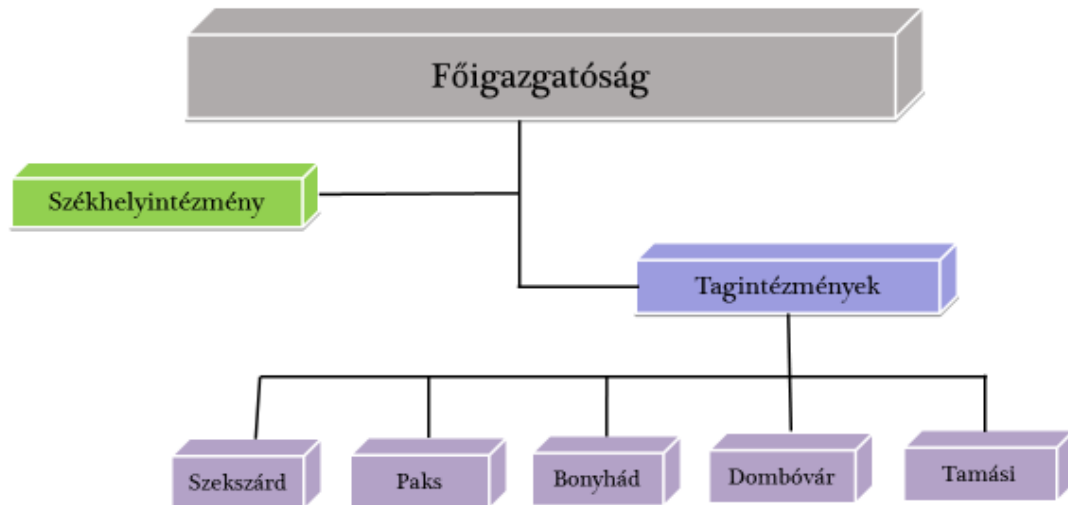
- Gyógypedagógusok: 4 fő
- Pályaválasztási tanácsadó: 1 fő pedagógus
- Pszichológusok: 2 fő
- Rendszergazda: 1 fő
- Szakszolgálati titkár: 1 fő
- Pedagógiai asszisztens: 1 fő

1.1.2. Cím: 7100 Szekszárd, Augusz Imre u. 9-11.

Pedagógiai szakszolgálatok

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 18. § (1) bekezdése szerint a szülő és a pedagógus nevelő munkáját, valamint a nevelési-oktatási intézmény feladatainak ellátását pedagógiai szakszolgálat segíti.

Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat



A törvény 18. § (2) bekezdése a pedagógiai szakszolgálat alábbi tevékenységi köreit határozza meg:

9 szakszolgálati feladat



Szakértői bizottsági tevékenység

A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló **15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet** 7. § (1) bekezdése alapján az Nkt. 18. § (2) bekezdés b) pontja szerinti szakértői bizottsági tevékenység keretében az intézmény szakértői bizottsága a gyermek, a tanuló komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerinti orvosi, sajátos nevelési igény gyanúja esetén komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, orvosi vizsgálat alapján szakértői véleményt készít:

a) az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása céljából

aa) abban az esetben, ha a gyermek nem járt óvodába

ac) annak megítélésére, hogy a gyermek számára javasolt-e, hogy hatéves kora előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését,

ad) óvodába járó gyermek esetén, ha a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettsége egyértelműen nem dönthető el a fejlődésének nyomon követéséről szóló óvodai dokumentumok alapján,

ae) ha a szülő nem ért egyet a gyermek fejlődésének nyomon követéséről szóló óvodai dokumentumok alapján az iskolába lépéshez szükséges óvodai igazolásban tett javaslattal,

af) ha a szülő nem ért egyet a hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételéről szóló óvodai döntéssel,

b) a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása,

c) sajátos nevelési igény - a mozgásszervi-, az érzékszervi- (látási-, hallási-), az értelmi, a beszéd fogyatékoság, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén a halmozott fogyatékoság, az autizmus spektrum zavar vagy az egyéb pszichés fejlődési zavar: súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavar - megállapítása vagy kizárása,

d) sajátos nevelési igényű tanuló esetében

da) az érettségi bizonyítvány kiadásának feltételeként meghatározott közösségi szolgálat teljesítésére vonatkozó kötelezettség alóli mentesítés,

db) a tankötelezettség meghosszabbításának céljából, és a vizsgálatok eredményei alapján javaslatot tesz a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézséggel küzdő, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók különleges bánásmód keretében történő ellátására, az ellátás módjára, formájára és helyére.

III.1. Járási és megyei szakértői bizottság megkülönböztetése

A 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 9. § (1) bekezdése szerint a szakértői bizottsági tevékenységet a **járási és megyei szakértői bizottságok** látják el, más-más feladatokkal.



A **járási szakértői bizottság** feladata a 11. § (1) és (2) bekezdése alapján:

- a **harmadik életévét betöltött** gyermek/tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, - szükség szerint - orvosi vizsgálata,
- a **beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása** és a **felülvizsgálatok elvégzése**,
- a gyermek **iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása**,
- a **tizennyolc hónapnál fiatalabb** gyermek esetében szakértői vélemény elkészítése és az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése.

(2) Ha a járási szakértői bizottság megítélése szerint a gyermeknél a **saját nevelési igény valószínűsíthető**, saját vizsgálatának **dokumentációját** és annak **eredményeit**, a **vizsgálat alapján tett megállapításait**, valamint a rendelkezésükre álló egyéb iratokat **megküldi a megyei szakértői bizottság részére**.

A megyei szakértői bizottság feladatai a rendelet 12. § (1) és (2) bekezdése szerint:

(1) A megyei szakértői bizottság koordinációs feladatai:

- a) a járási szakértői bizottság **szakmai működésének koordinációja,**
- b)
- c) a szakértői vizsgálatoknál alkalmazott **protokoll eljárások folyamatos ellenőrzése és fejlesztése,**
- d) speciális diagnosztikai feladatok **koordinálása.**

(2) A megyei szakértői bizottság diagnosztikai feladatai:

- a) a **háromévesnél fiatalabb** gyermekek teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata,
- b) a gyermek/tanuló vizsgálatának eredményei alapján **szakértői vélemény készítése,**
- c) a járási tagintézmény által továbbított – sajátos nevelési igényt vélelmező – vizsgálati dokumentációhoz kapcsolódóan kiegészítő vizsgálatok végzése, a **sajátos nevelési igény megállapítása vagy kizárása, a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, a szakértői vélemény elkészítése és kiadása,**
- d) a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók esetében a felülvizsgálatok elvégzése,
- e) **jogszabályban meghatározott esetben** a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló családja részére a **juttatások és kedvezmények** igénybevételéhez szükséges igazolások kiadása,
- f) **javaslattétel a súlyosan-halmozottan fogyatékos gyermekek ápoló-gondozó otthoni ellátására, a három évnél idősebb gyermekek bölcsődei ellátására, fogyatékos fiatalok lakóotthoni ellátásra.**
- g) a **18 hónapnál fiatalabb gyermekek** esetében szakértői vélemény elkészítése.¹

¹ 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

III.2. Jogosultak köre

A köznevelési törvény szerint a szakértői bizottsági szolgáltatásra jogosultak köre:

- **0-3 éves gyermekek**, akiknél a korai fejlesztés szükségességének megállapítása a cél
- **3 évtől a tankötelezettség megkezdésig** tartó korosztály gyermekei, akik óvodai nevelésre jogosultak
- **a tanköteles korú** gyermekek
- a köznevelési rendszerben **nappali tagozatos tanulói jogviszonnyal** rendelkező gyermekek, tanulók – **23 éves korig**².

III.3. Szakértői vizsgálat indítható

- a) hivatalból
- b) hatósági megkeresésre
- c) szülői kérelemre
- d) illetve szülő egyetértésével

da) a nevelési-oktatási intézmény (csatolva a pedagógus által megfogalmazott írásba foglalt jellemzéssel, és vizsgálat iránti kérelem kitöltésében való közreműködéssel)

db) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény hatálya alá tartozó család- és gyermekjóléti szolgálat, család- és gyermekjóléti központ, bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató, gyermekotthon, területi gyermekvédelmi szakszolgálat, nevelőszülői hálózat működtetője,

dc) a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló törvény hatálya alá tartozó fogyatékosok ápoló, gondozó otthona, fogyatékosok rehabilitációs intézménye, fogyatékosok nappali intézménye kezdeményezésére³

² Nagyné dr. Réz, Csepregi, Puhala, Bozsikné Vígh, 2014

³ [15/2013. (II. 26.) EMMI 13. § (1) bekezdés]

III. 4. A szakértői vizsgálat típusai

a) az aktuális állapot feltárására irányuló vizsgálat (első vizsgálat)

b) a fejlődést nyomon követő a korábbi diagnózis megalapozottságát, a nevelés, oktatás formájának megfelelőségét a fejlesztés eredményességének mérését célzó felülvizsgálat⁴

c) soron kívüli, rendkívüli felülvizsgálat

→ Az aktuális állapot feltárására irányuló vizsgálat mindig komplex vizsgálat: pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai és szakorvosi vizsgálatból tevődik össze.

III.5. A szakértői vizsgálat

III.5.1. Célja

Ma Magyarországon, az aktuális jogi szabályozások figyelembevétele mellett a sajátos nevelési igény megállapítása vagy kizárása a pedagógiai szakszolgálati intézményekben, szakértői bizottsági tevékenység keretében, komplex gyógypedagógiai-pszichológiai-orvosi vizsgálat formájában valósul meg. A vizsgálat célja, hogy megállapítsa a gyermek/tanuló számára szükséges szolgáltatásokat, optimalizálja és javítsa ellátását, illetve gondoskodjon arról, hogy a kliens a nevelési-oktatási folyamatban szerzett tapasztalatait képes legyen hasznosítani⁵

III.5.2. A vizsgálatban résztvevő szakemberek, és kompetenciáik

III.5.2.1. A gyógypedagógus kompetenciái

A gyógypedagógus szakirányú végzettségének megfelelően, a sajátos nevelési igény megállapítása céljából végzett diagnosztikai tevékenység során sokrétű kompetenciával rendelkezik. Vizsgálja:

- a gyermek/tanuló/ fiatal iskolai teljesítményeit és tudását
- a tágabb környezet befolyásoló szerepét
- a társuló fogyatékoságok meglétét
- felveszi, és értelmezi a gyermek/tanuló anamnéziséét

⁴ [15/2013 (II. 26.) EMMI rendelet 8. §]

⁵ Nagyné dr. Réz, 2012, (6.o.)

- gyógypedagógiai vizsgálati eszközökkel [általános tájékozottság, beszéd, mozgás, rajz, játék megfigyelése különböző helyzetekben, a tanuláshoz szükséges iskolai képességek, iskolai teljesítmények (írás, olvasás, számolás), készségek, képességek, szociális érettség] a különleges bánásmód szükségességét
- a kedvező fejlesztési/nevelési-oktatási/terápiás színtér és intézmény lehetőségét
- a kompenzáció, korrekció, felzárkóztatás lehetőségeit
- a taníthatóság/nevelhetőség/oktathatóság mértékét, a segítségnyújtás típusát és felhasználásának mértékét
- meghatározza az SNI fennállását vagy elveti azt
- konkrét javaslatot tesz a pedagógus és a gyógypedagógus által alkalmazandó fejlesztési, nevelési tennivalókra, javaslatot tesz a többlettámogatások biztosításához
- biztosítja a kapcsolattartást az ellátó intézményekkel, szakemberekkel
- segítséget nyújt az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez, az egyéni bánásmód érvényesüléséhez
- részt vesz a szakértői vélemény megírásában, amelyet aláírással hitelesít.

III.5.2.2. A pszichológus kompetenciái

A pszichológus optimális feltételek (kellő motiváció, bizalmi légkör, tárgyi körülmények) mellett a gyermek/tanuló/fiatal megítélésekor arra törekszik, hogy feltérképezze a teljesítménybeli maximumot és minimumot, illetve, hogy az aktuális teljesítmények háttérben milyen képességek, személyiségjegyek, milyen egyéb körülmények állnak fenn.

A pszichológus a komplex vizsgálati tevékenység során:

- a vizsgálat során gyűjtött adatokat pszichológiai szempontból értelmezi
- pszichológiai szempontból elemzi és értékeli a gyermek fejlődésében szerepet játszó kapcsolati tényezőket (család, kortárs kapcsolatok, pedagógusok, tágabb szocializációs színterek)
- pszichológiai próbamódszereket (tesztek) alkalmaz, a próbamódszerek minőségi értékelését elvégzi
- a teljesítmények mögött álló pszichés mechanizmusokat, a teljesítményprofilokat értelmezi, a teszteredményeket összehasonlítja (különbözőségek és azonosságok)
- a pszichológiai vizsgálat eredményeit összeveti a gyógypedagógiai és az orvosi vizsgálat eredményeivel
- részt vesz a szakértői vélemény megírásában, amelyet aláírással hitelesít.

A pszichológus további illetékességei:

- javaslattétel pszichoterápiás kezelésre, családterápiára.
- segíti a pedagógus és a gyermek interakciójának optimális kialakítását
- segítséget nyújt a pedagógusok számára az állapot pontos megértésében, a megfelelő attitűd kialakításában
- pszichológiai alapokat ad a gyermek családi/iskolai szocializációs beilleszkedésének, partnerkapcsolatainak rendezéséhez.

III.5.2.3. Az orvos kompetenciái

Az orvos kompetenciája a komplex vizsgálati tevékenység során:

- az anamnesztikus adatok/zárójelentések/orvosi szakvélemények értékelése
- feltárja és leírja az általános egészségi (szomatikus, érzékszervi, idegrendszeri) állapotot
- áttekinti a gyógypedagógus-pszichológus által felvett anamnézist és kiegészíti az orvosi szempontból szükséges információkkal
- tanulmányozza a korábban bekért/hozott orvosi vizsgálati dokumentumokat (a gyermekkel kapcsolatos kórházi zárójelentések)
- elvégzi az alap/a gyermek egészségi státuszával kapcsolatos vizsgálatokat, illetve az alap neurológiai-pszichiátriai státusz leírásához szükséges vizsgálatokat
- diagnózist állít fel, leírja az orvosi státuszt, véleményt, a BNO, DSM–IV szerint kódol
- a hatáskörét meghaladó orvosi feladatok felmerülésekor javaslatot tesz kiegészítő szakorvosi vizsgálatok elvégzésére (további vizsgálatra/szakvizsgálatra, esetleg további hosszan tartó szakorvosi vizsgálatra tesz javaslatot)
- orvosi szempontú tanácsot ad, orvosi terápiás eljárásokat javasol, a gyermekkel kapcsolatos további teendőkről tájékoztatást nyújt, a gyermek életmódjára vonatkozó egészségügyi tanácsokat ad
- konzultál a gyógypedagógusokkal, pszichológusokkal a szakértői vélemény kialakításáról, az orvosi összefüggéseket megvilágítja
- ellenőrzi a szakértői véleménybe írt orvosi vonatkozásokat, majd aláírásával hitelesíti azt.⁶

⁶ Nagyné dr. Réz, Csepregi, Puhala, Bozsikné Vig, 2014, (18-21.o.)

III.5.3. A vizsgálat menete

Időpont

A vizsgálat iránti kérelem beérkezésének iktatását követően az **időpont kitűzésére** kerül sor. A **15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 14. § (1)** bekezdése alapján a szakértői vizsgálat időpontját a **bizottság határozza meg**, és erről, valamint a szakértői vizsgálat helyéről a **szülőt értesíti**. A szakértői vizsgálat időpontjáról szóló értesítést a vizsgálat kezdeményezésére irányuló **kérelem megérkezését követő naptól számított tíz napon** belül, a **vizsgálat időpontja előtt legalább tíz nappal meg kell küldeni a szülőnek**. A szakértői vizsgálat időpontját - első vizsgálat esetében - a vizsgálat kezdeményezésére irányuló kérelem megérkezését követő naptól számított harminc napon belüli időpontra kell kitűzni.

A vizsgálat lépései

A Rendelet 14. § (2) bekezdése alapján a szakértői vizsgálat megkezdéséhez a szülői felügyeletet gyakorló **mindkét szülő együttes jelenléte szükséges**. Kétség esetén vélelmezni kell, hogy a vizsgálaton megjelent szülő a távollévő szülő képviselőjére jogosult. Erről a jelenlévő szülőt tájékoztatni kell, az ezzel kapcsolatos nyilatkozatát be kell szerezni. A szakértői vizsgálat során a szülő köteles közreműködni, a vizsgálaton - annak zavarása nélkül - jogosult mindvégig jelen lenni.

(3) Ha a gyermek halmozottan hátrányos helyzetű, az első vizsgálat alkalmával, a 21. § (3)-(6) bekezdése szerinti folyamatos figyelemmel kísérést lezáró vizsgálat alkalmával, a szakértői bizottság vizsgálatakor a Hivatal által kijelölt szakszolgálati-esélyegyenlőségi szakértőnek jelen kell lennie.

(4) A (3) bekezdésben meghatározott esetben a szakértői bizottság - az (1) bekezdés szerinti értesítéssel egyidejűleg - megkeresi a Hivatalt szakszolgálati-esélyegyenlőségi szakértő kirendelése céljából. A Hivatal a megkeresés kézhezvételétől számított nyolc napon belül kijelöli a szakszolgálati-esélyegyenlőségi szakértőt.

A vizsgálat menetéről való tájékoztatás, és az abba való szülői beleegyező nyilatkozat aláírását követően kezdetét veszi a vizsgálat. A gyermek teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai és szakorvosi vizsgálaton vesz részt, melynek eredményéről dokumentáció készül. A vizsgáló team tagjai a vizsgálati eredményeket, a gyermek/tanuló által készített rajzokat és írott produktumokat, megoldott feladatlapokat az aktuális dátummal ellátva csatolják a gyermek anyagához.

Ezt követően a vizsgáló team tagjai megvitatják a gyermek vizsgálatban nyújtott teljesítményét, kialakítják a diagnózist és az abból következő sajátos nevelési, fejlesztési szükségleteket, melyről a vizsgálat vezetője szóban tájékoztatja a szülőket és a gyermeket. Mindezt a vizsgálat dokumentációjával és a jogszabályi hátterekre való hivatkozással teszi. A vizsgálati/felülvizsgálati/megfigyelési **véleményben foglaltak tudomásul vételét a szülő a rövidített javaslatot tartalmazó formanyomtatványon aláírja**, egyúttal jelzi, hogy a javaslattal egyetért vagy sem. Amennyiben a szülő a javaslattal **nem ért egyet, a bizottság vezetője az illetékes jegyzőnél/járási hivatalnál hivatalból közigazgatási eljárást kezdeményez.**

➤ **Írásos szakértői vélemény**

A vizsgáló team elkészíti **írásos szakértői véleményt**, amit a **szülői felügyelet gyakorló szülőnek postai úton megküld**. A szülőnek **15 fellebbezési nap áll rendelkezésre**, amennyiben nem ért egyet a véleménnyel. Ha a fent említett időszakban nem érkezik fellebbezés iránti igény (az illetékes Járási Hivatal felé), a Szakértői Bizottság a gyermek/tanuló **nevelési/oktatási intézményének is megküldi** írásos véleményét. Ha a gyermek a vizsgálat alapján sajátos nevelési igényűvé válik, akkor a lakóhely szerint illetékes Járási Hivatal a Szakértői Bizottságtól írásbeli értesítést kap a gyermek státuszát illetően.

➤ **Felülvizsgálat**

Minden vizsgálatot követ egy felülvizsgálat, melynek időpontja a vizsgálat típusától, és a gyermek életkorától függően változik. Az **első, az aktuális állapot feltárására irányuló vizsgálatot követően** a 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 22. § (2) bekezdése alapján a Szakértői Bizottság szakértői véleményét a **végrehajthatásának megkezdését követő első nevelési év, tanév során hivatalból felül kell vizsgálni**. Az első hivatalból történő felülvizsgálatában nem vehet részt az, aki a szakértői vélemény megalkotásában közreműködött.

(3) Ha a gyermek, tanuló enyhe értelmi fogyatékos, illetve egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd, a szakértői véleményt az **első hivatalból történő felülvizsgálat után** addig a tanévig, amelyben a tanuló a tíz éves életkort betölti **minden második,**

azt követően és egyéb fogyatékoság, valamint autizmus spektrum zavar esetében, illetve ha a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, addig a tanévig, amelyben a tanuló a tizenhatodik életévét betölti, **minden harmadik tanévben** hivatalból felül kell vizsgálni.

Amennyiben a tanuló a **16. életévet betöltötte**, azt követően a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 22.§ (3) bekezdés értelmében a Szakértői Bizottság hivatalból elrendelt (kötelező) felülvizsgálatot már nem végez. Ennek értelmében a tanuló már **nem kontrollköteles**. A szakértői vélemény a tanuló tanulmányainak befejezéséig érvényes [Nkt. 56.§ (2)]. Jelentős állapotváltozás esetén szülői vagy saját kérésre a területileg illetékes szakértői bizottság felülvizsgálata biztosított.

A **rendkívüli felülvizsgálat** megalapozott okkal kérhető akkor, ha az utolsó vizsgálat óta legalább 6 hónap eltelt, illetve a hivatalból elrendelt felülvizsgálatig több mint 6 hónap van még hátra.

A felülvizsgálat elvégzésében a gyermek **lakóhelye szerinti szakértői bizottság** illetékes.

➤ **Vizsgálaton való meg nem jelenés**

„Ha a szülő gyermekével a vizsgálaton **nem jelenik meg**, akkor a bizottság vezetője **új időpontot jelöl ki** a jogszabályoknak megfelelően, és erről az adminisztrációs munkatárs értesíti az érintetteket. Ha a gyermek **az ismételt felhívások ellenére sem jelenik meg** a szülővel a vizsgálaton, a gyermek/tanuló érdekében a bizottságvezető **közigazgatási eljárás megindítását kezdeményezi** a területileg illetékes polgármesteri hivatal jegyzőjénél, illetve az illetékes járási hivatalnál” [Nagyné dr. Réz, Csepregi, Puhala, Bozsikné Vig, 2014, (38-39.o.)].

➤ **Felülvizsgálat iránti kérelem megküldése**

A nevelési-oktatási intézmény **minden év június 30-áig** megküldi az illetékes szakértői bizottsági feladatot ellátó intézmény részére **azon tanulók nevét** – a szakvéleményt kiállító intézmény és a szakvélemény számával együtt –, **akiknek a felülvizsgálata a következő tanévben esedékes** ⁷ Ez a lista segíti a szakértői bizottságot a zökkenőmentes feladatellátás biztosításában, azonban nem egyenértékű a vizsgálati kérelemmel.

A felülvizsgálatra irányuló kérelem elkészítéséhez intézményünk segítséget nyújt, melynek tartalmi követelményeit tartalmazó mintája a TMPSZ honlapján elérhető. Fontos, hogy a szülő/gondviselő aláírásával ellátva, pedagógiai jellemzéssel csatolva kérjék intézményunktől a felülvizsgálatot.

➤ **Értékelés és minősítés alóli mentesítés**

A 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet **15. § (1) bekezdése** és a Nkt. **56. § (1) bekezdése** alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből a tanuló teljesítményének az értékelése, minősítése alóli mentesítés céljából szakértői vizsgálat indítható:

a) az iskolai nevelés-oktatás **első-hatodik évfolyamán az adott tanév január 31-éig** szükség szerint bármikor,

b) az a) pontban meghatározott évfolyamokra vonatkozóan meghatározott határnapot **követően annak a tanévnek a március 31. napjáig, amelyben a tanuló az adott tantárgy tanulását megkezdte.**

(2) A szakértői bizottság eljárását az (1) bekezdésben meghatározott célból, az ott **megjelölt időszaknál későbbi időpontban csak a kiskorú tanuló szülője, illetve a nagykorú tanuló kezdeményezheti.** A vizsgálati kérelemhez csatolni kell az érintett iskola igazgatójának a vizsgálat szükségességével kapcsolatos egyetértő nyilatkozatát. Az iskola igazgatója a döntéséhez beszerzi a tanuló osztályfőnöke és az adott tantárgyat tanító pedagógus véleményét. Az iskola igazgatója egyetértésének hiányában a szakértői bizottság vezetője vagy az általa erre kijelölt bizottsági tag - a kiskorú tanuló esetén a tanuló és a szülő, nagykorú tanuló esetén a tanuló meghallgatása után - dönt a vizsgálat szükségességéről vagy a kérelem elutasításáról. A kérelem elutasításáról szóló döntést - határozat formájában - írásba kell foglalni. A döntés tekintetében a szakértői vélemény felülvizsgálatával kapcsolatos rendelkezéseket kell alkalmazni.

⁷ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 95. § (5)-(6) bekezdés

➤ **Nevelési-oktatási intézmény választása a szülő joga**

A 15/2013. (II.26) EMMI rendelet 16. § (2) bekezdése alapján a szakértői bizottság a (3) bekezdésben foglaltak szerint összeállított intézményjegyzék segítségével tájékoztatja a szülőt azokról a lehetőségekről, amelyek alapján sajátos nevelési igényű gyermeke a korai fejlesztésben és gondozásban, az óvodai nevelésben, a fejlesztő nevelésben részt vehet, tankötelezettségének eleget tehet. A köznevelési intézményt a szülő választja ki a szakértői bizottság által javasolt intézmények közül. Ha a szülő által választott óvoda, iskola nem azonos a kötelező felvételt biztosító óvodával, iskolával, és az óvoda, az iskola a gyermeket, a tanulót a nem veszi fel, a szakértői bizottság a szakértői véleményében a gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti, kötelező felvételt biztosító óvodát, iskolát határozza meg az óvodai nevelés, az iskolai nevelés, oktatás ellátására.

➤ **Enyhe értelmi fogyatékoság megállapítása**

A 15/2013. (II.26) EMMI rendelet 21. § (2) bekezdése alapján a szakértői bizottság az enyhe értelmi fogyatékoságot csak abban az esetben állapíthatja meg, ha azt a házi orvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről szóló 4/2000. (II. 25.) EüM rendelet 4. § (3) bekezdés e) pontjában foglaltak alapján, az e rendelet 4. melléklete szerint kiállított orvosi adatlap adatai vagy a gyermek fejlődése (3) bekezdés szerinti folyamatos figyelemmel kísérésének adatai igazolják.

➤ **A törvényességi kereteket betartva a gyermek vizsgálatának lezárása késik abban az esetben, amennyiben:**

- a gyermek nem jelenik meg az elsőre megadott vizsgálati időpontra és/vagy
- további kiegészítő (orvosi, gyermekpszichiátriai) vizsgálat javasolt

Szekszárd, 2019. szeptember 30.

Lazányiné Csörgő Ágnes
főigazgató-helyettes

Felhasznált irodalom

I. Jogsabályok

1. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=139880.370722
2. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=154155.372060
3. A pedagógiai szakszolgálatok működéséről szóló 15/2013 (II. 26.) EMMI rendelet
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=159102.372069

II. Szakirodalmak

1. Nagyné dr. Réz, I., Mészáros, A. (2012). *A diagnosztikus protokollok egységes alkalmazásának koncepciója*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
2. Nagyné dr. Réz, I., Csepregi A., Puhala, I., Bozsikné Vig, M. (2014). *A szakértői bizottsági tevékenység területére kifejlesztett protokoll*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.